



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UFFICIO SCOLASTICO PER LA CAMPANIA

# SECONDO CIRCOLO DIDATTICO "DON PEPPE DIANA"

e-mail: [naee10200g@istruzione.it](mailto:naee10200g@istruzione.it) pec: [naee10200g@pec.istruzione.it](mailto:naee10200g@pec.istruzione.it) sito web  
[www.secondocircoloacerra.edu.it](http://www.secondocircoloacerra.edu.it)

VIA DEI MILLE, 2 - 80011 ACERRA (NA)



**ANNO SCOLASTICO 2022-23**

## L'OFFERTA FORMATIVA

### Aspetti generali

Il 2° Circolo Didattico "Don Peppe Diana" di Acerra, offre un tempo scuola settimanale di 27 ore per le classi I, II e III e di 29 ore settimanali per le classi IV e V della Scuola Primaria e di 40 ore per la scuola dell'infanzia ripartito su 5 giorni. Il monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica è di 33 h annuali ripartite in maniera flessibile sia a livello temporale che in relazione alle discipline secondo la scansione e le modalità previste dalle UDA progettate. Al termine del primo ciclo di istruzione, ci si aspetta che lo studente attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, sia in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Abbia consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizzi gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Sappia interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, orientare le proprie scelte in modo consapevole, rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Sia capace di impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. A tal fine la costruzione del nostro curriculum, realizzato attraverso un processo nel quale si sviluppano e si organizzano la ricerca e l'innovazione educativa, si pone l'obiettivo di perseguire una continuità orizzontale e verticale per promuovere il raccordo tra i vari ordini di scuola attraverso un percorso che utilizzi un comune filo conduttore metodologico, relativo ai campi di esperienza della scuola dell'Infanzia e alle discipline della scuola Primaria, nel rispetto della specifica identità dei bambini e degli alunni. Le Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 costituiscono il quadro di riferimento delle scelte affidate alla progettazione, nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche. Il curriculum organizza e descrive l'intero percorso formativo che un bambino/a compie dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Secondaria, all'interno del quale si intrecciano e si fondano i processi cognitivi e relazionali. Di qui, la necessità da parte della scuola, di progettare percorsi educativi che partendo dal vissuto e dalle esperienze degli alunni, consentano loro lo sviluppo di una cittadinanza consapevole, condivisa e attiva che alimentandosi del proprio senso di appartenenza si allarghi verso orizzonti più ampi per contribuire in modo significativo allo sviluppo della persona, alla costruzione dell'identità personale, della capacità di saper esprimere sé stessi e le proprie emozioni, saper agire per il bene comune, saper allargare lo sguardo, ampliare gli orizzonti, progettare il futuro. La nostra scuola, inoltre, al fine di ampliare il tempo scuola ed arricchire l'offerta formativa, mette in campo diverse iniziative progettuali in orario curricolare e extracurricolare, che mirano al recupero e al consolidamento delle abilità di base, per gli alunni in situazioni di particolare fragilità, all'inclusione e alla valorizzazione delle eccellenze. La propensione del nostro istituto ad aderire ai progetti finanziati dai fondi sociali europei (PON POC FSE/FESR - POR), coerenti con il PTOF, ci consente di implementare e diversificare le attività in orario extracurricolare offrendo agli alunni una molteplicità di esperienze diverse da attivare attraverso metodologie alternative rispetto alla didattica quotidiana in classe. Grande rilievo viene dato da anni all'espressione coreutico-musicale non solo per la sua grande valenza intrinseca ma anche in prospettiva di una reale continuità e orientamento educativo con la vicina SSPG ad indirizzo musicale "G. Caporale". Particolare attenzione verrà data anche all'insegnamento delle STEM, grazie alla

realizzazione di un laboratorio attrezzato e all'utilizzo di tecnologie digitali nella didattica grazie all'acquisto di LIM mobili, tablet e Monitor digitali interattivi.

Per approfondimenti su tutti gli aspetti dell'offerta formativa vi invitiamo a visionare il PTOF 2022-25 pubblicato sul sito web istituzionale, sul Sidi e su Scuola in Chiaro

<https://www.secondocircoloacerra.edu.it/pof/2283-ptof-2-circolo-don-peppe-diana-2022-25>

## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



La scuola si propone ogni anno di partecipare ai bandi PON emanati dal Ministero e finanziati con i fondi comunitari coerenti con il PTOF 2022-25. Questi finanziamenti offrono alla scuola una grande opportunità per rispondere alla necessità di ampliare e sostenere l'offerta formativa, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli alunni, il recupero e il potenziamento delle competenze di base nell'ottica di rafforzare il successo formativo.

I progetti autorizzati per quest'anno scolastico sono:

**Progetto Avviso PON-POC FSE 33956 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-220 "NON UNO DI MENO"**

Moduli formativi:

1. **BALLIAMO INSIEME 1**
2. **BALLIAMO INSIEME 2**
3. **CORPO IN MOVIMENTO 1**
4. **CORPO IN MOVIMENTO 2**
5. **MINIBASKET**
6. **SALIAMO SUL RING**
7. **CANTORI IN ERBA**
8. **CHILDREN ORCHESTRA**

**Progetto PON-POC FSE Avviso 33956 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-255 "RICOMINCIO DA...TE"**

Moduli formativi:

1. **LEGGIMI ANCORA**
2. **SPEAK EASY**
3. **COME BACK TO SCHOOL**
4. **MATEMATICAMENTE**
5. **DIGITAL SCHOOL**

**Progetto PON FESR Avviso 38007 Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia**  
**13.1.5A-FESRPON-CA-2022-92**

L'azione è finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

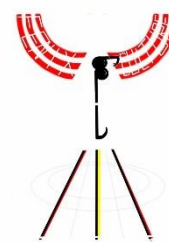


**“CINE.raconto: SCUOLA, CINEMA, PULCINELLA e le TRADIZIONI”** CinemascuolaLAB Azione B Infanzia e primaria

Il progetto vedrà un articolato percorso formativo-informativo sull'audiovisivo per alunni e docenti, con la realizzazione di attività didattiche, percorsi laboratoriali, visite guidate, visione di audiovisivi di vario genere (cortometraggi, documentari, lungometraggi, serie tv, spot, videoclip) e la produzione, da parte dei discenti, di un audiovisivo dedicato alla maschera di Pulcinella, un racconto quadro su quello che è il nostro territorio e la nostra tradizione.

### **Musica d'insieme - Fenix Culture**

Il progetto musicale vuole offrire agli alunni della scuola primaria e della scuola dell'infanzia un corso di avviamento alla pratica strumentale-vocale, alla musica d'insieme, alla teoria ed all'acustica musicale, integrando ed ottimizzando l'orario curriculare attraverso l'utilizzo di risorse professionali esterne altamente qualificate. Il corso si propone come vero strumento didattico, che si avvale di programmi progressivi riconosciuti, di esperti qualificati con esperienza nella didattica, forniti dall'A.C. Fenix Culturale. Il progetto, coinvolgendo quasi tutte le sezioni e le classi, riesce ad assicurare un'adeguata continuità all'azione formativa ed a valorizzare le attitudini degli alunni in campo musicale. Il progetto si articola in un corso di musica d'insieme, nel quale sono proposti l'avviamento al canto e allo strumento musicale, con una prospettiva didattica che si è concretizzata con la formazione di un ensemble. "DON DIANA CHILDREN ORCHESTRA". A tal fine, all'interno del progetto verranno attivati, due laboratori:



- "DON DIANA CHILDREN ORCHESTRA": potenziamento extracurricolare di coro e strumento musicale per la costituzione dell'orchestra ufficiale della scuola
- "MUSICA E POESIA": interpretazione espressiva in musica - incontro tra linguaggio verbale e non verbale

## Impariamo a crescere insieme - Rete interistituzionale bullismo e cyberbullismo

Il progetto, realizzato nell'ambito della rete interistituzionale per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, è rivolto ad alunni e genitori delle scuole secondarie di primo e secondo grado e delle classi V di scuola primaria. Il percorso progettuale di questa annualità "Il ruolo dei genitori: le buone pratiche" è incentrato sul ruolo fondamentale dei genitori nella formazione dei propri figli su tematiche di urgente attualità; la sua finalità è quella di intervenire sugli stili educativi "deboli", apparentemente normali, al fine di potenziare la consapevolezza genitoriale della enorme responsabilità del percorso educativo familiare che deve supportare quello scolastico. Il progetto si pone, dunque, come un'opportunità per i genitori di imparare a stabilire regole e confini (genitori-scuola, genitori-figli) in modo cooperativo, creando un ambiente relazionale accogliente e collaborativo.

## Io Leggo Perché

Io Leggo Perché è una grande iniziativa nazionale di promozione della lettura organizzata dall'Associazione Italiana Editori a cui da anni, ormai, aderiamo con entusiasmo e convinzione poiché mira a stimolare negli alunni il piacere della lettura e ad arricchire le biblioteche scolastiche. Essa ha coinvolto tutte le classi della scuola primaria e le sezioni della scuola



dell'infanzia in attività di lettura ad alta voce finalizzate alla promozione della lettura. Nel periodo da sabato 20 a domenica 28 novembre 2021, nelle librerie aderenti, sarà possibile acquistare libri da donare alle Scuole per l'arricchimento della dotazione delle biblioteche scolastiche. Per agevolare le donazioni e garantire la sicurezza in questo anno particolare, verranno segnalate sul sito le Librerie che dispongono anche di modalità di acquisto da remoto a distanza, così da evitare situazioni di assembramento. In occasione di questa iniziativa, saranno attivati a scuola momenti di lettura ad alta voce dal titolo "Un bambino che legge oggi, sarà un uomo che pensa domani" grazie alla collaborazione di esperti esterni forniti dalla libreria Nemo di Acerra.

## Green Care School

Gli alunni delle quarte e delle quinte partecipano annualmente al Premio Green Care School, l'iniziativa che l'Associazione Premio GreenCare dedica alle scuole primarie dell'Area Metropolitana di Napoli e di Caserta per sensibilizzare le future generazioni e le famiglie all'importanza della cura ed al rispetto delle aree verdi. L'iniziativa ha ricevuto il patrocinio morale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per la Campania – Direzione Generale. Il progetto prevede, normalmente, la distribuzione di un libro, che viene distribuito gratuitamente agli studenti partecipanti fino ad esaurimento scorte. I docenti sviluppano il tema proposto dal libro in maniera creativa, con l'intento di far nascere, crescere e diffondere tra gli alunni un senso civico più orientato alla cura del verde e dell'ambiente. Il libro è solo uno strumento, una traccia, uno stimolo su cui lavorare con la classe. Ciascun docente sceglierà liberamente la sua modalità di lavoro con gli alunni. Il libro è arricchito da una serie di schede di approfondimento.



## Si può dare di più - Recupero e consolidamento delle competenze di base ed L1

Il progetto, che rientra nelle azioni del nostro Piano di Miglioramento, vuole ampliare in orario curricolare ed extracurricolare l'azione di recupero e consolidamento. L'azione educativa si snoda attraverso due percorsi: uno curricolare, rivolto agli alunni stranieri che mostrano una situazione di svantaggio di tipo

culturale, con difficoltà nella lingua italiana, ed un altro, extracurricolare, rivolto agli alunni che mostrano particolari fragilità con difficoltà nell'acquisizione delle competenze di base, al fine di offrire loro un tempo scuola più adeguato alle loro particolari esigenze. Gli alunni vengono individuati dopo un congruo periodo di osservazione dai consigli di interclasse che effettuano una rilevazione dei bisogni. Le attività previste mirano a ridurre sia le difficoltà di apprendimento nelle abilità di base che quelle relazionali, cercando di costruire un percorso di supporto e accompagnamento al fine di prevenire l'insuccesso scolastico. Il percorso, che coinvolge gruppi di alunni di tutte le fasce si avvale di una didattica laboratoriale ed innovativa per piccoli gruppi di livello, utilizzando strategie e metodologie didattiche alternative e complementari al lavoro in classe.

### Il giardino dei libri

Il progetto prevede la gestione e la digitalizzazione della biblioteca scolastica attraverso l'adesione ad una piattaforma open source. Tale piattaforma consente alla nostra scuola di entrare a far parte della più grande community di biblioteche scolastiche in Italia, con l'obiettivo di svolgere un ruolo propulsivo nel processo di crescita e innovazione degli strumenti della didattica e della lettura. Ciò perché consideriamo la biblioteca come un luogo importante, un'infrastruttura sociale che contribuisce alla formazione della persona e del cittadino e, conseguentemente a creare una comunità aperta, consapevole e solidale.



### Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills

Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills, è un progetto basato su un concetto molto semplice: chiedere ai docenti di leggere quotidianamente ad alta voce in classe per un tempo da incrementare progressivamente durante l'anno. Il progetto coinvolge tutte le classi e i docenti in orario curricolare, con un momento quotidiano dedicato alla lettura ad alta voce. La lettura, infatti, è lo strumento più potente per favorire il raggiungimento, da parte dei bambini, delle competenze fondamentali non solo per la scuola, ma per la vita in generale. Rilevazioni effettuate attraverso strumenti standardizzati hanno consentito, infatti, di evidenziare l'azione positiva della lettura ad alta voce su tre aree cruciali che sono le stesse in cui sono divise e organizzate le competenze di vita: area cognitiva, area relazionale, area emotiva. Le ricadute della lettura ad alta voce hanno effetti sul successo scolastico, ma vanno ben oltre l'esperienza formativa.



### La Merenda nell'Orto

La scuola con la realizzazione dell'orto "Il Giardino dei Limoni" ha avviato un percorso educativo sul tema della corretta ed equilibrata alimentazione e della riduzione dello spreco alimentare, con l'obiettivo di giungere a una sempre maggiore conoscenza dell'ambiente, con particolare riferimento a quello agricolo, data la naturale vocazione del territorio produttore delle risorse alimentari. Al termine del percorso gli alunni e i loro genitori, con l'aiuto dei docenti e di un esperto, si cimentano nella cura e nella raccolta dei prodotti dell'orto scolastico, con i quali vengono preparate gustose pietanze rigorosamente biologiche. L'educazione alimentare può aiutare famiglie e bambini a prendere coscienza dei loro bisogni e consumi, degli impulsi che li condizionano, dei modelli e dei codici culturali implicati, delle ragioni economiche e sociopolitiche che li determinano.

## Scuola Attiva Kids

Il progetto nazionale “Scuola Attiva Kids”, rivolto alla scuola primaria, prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN), con il Comitato Italiano Paraolimpico (CIP) per favorire l’inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e costituisce l’evoluzione di “Sport di Classe” realizzato negli



scorsi anni. Il progetto tiene conto di quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione (Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254), dall’ordinanza sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria (Ordinanza MI n. 172 del 4 dicembre 2020 e relative Linee Guida) nonché dalle Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica (articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92). L’azione progettuale, supportata da esperti forniti dagli Enti organizzatori, prevede un’azione di tutoraggio per i docenti di classe durante le attività motorie. Il Tutor ha, infatti, il compito di fornire supporto organizzativo e metodologico secondo le linee programmatiche previste dal progetto e concordate con il Ministero dell’istruzione.

## Coltiviamo la legalità

Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni delle classi V sui temi della solidarietà, della tolleranza e della legalità nella scuola e al di fuori dalla scuola. Attraverso attività di lettura, visione di film e spettacoli teatrali, uscite sul territorio, in raccordo con altre iniziative (nell’ambito della Rete della Legalità, della Rete prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo, del Green Care School, dei Concorsi Piccoli Passi e Premio Artistico Letterario “Don Peppe Diana”), si cercherà di favorire negli allievi l’acquisizione di valori che sono alla base della convivenza civile e la consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri nel rispetto degli altri, di sviluppare il senso critico per riconoscere, di conseguenza, i percorsi nascosti dell’illegalità. Il progetto prevede uscite sul territorio e si concluderà con una merenda nell’orto della nostra scuola “Giardino dei Limoni” alla presenza dei genitori.

## Progetto scuola dell’infanzia “PER UN MONDO PULITO”

Questo progetto è stato pensato per sensibilizzare i bambini della scuola dell’infanzia ad aver cura dell’ambiente in cui vivono. Il progetto, destinato ai bambini della fascia dei 5 anni, mira ad educare il bambino alle buone pratiche per uno sviluppo sostenibile al fine di prevenire sprechi e consumi eccessivi e conseguenti danni all’ecosistema. Il progetto si concluderà con un evento finale in cui i bambini di 5 anni saluteranno la scuola dell’infanzia.